

**Анализ ВПР по химии
9 класс**

Работу выполняли 8 учащихся.

Работу выполнили:

на «5» - 1 человек (12,5 %)

на «4» - 4 человек (50 %)

на «3» - 3 человека (37,5 %)

на «2» - 0 человек 0(%)

Качество знаний – 62,5 %

Уровень обученности – 100 %

Выполнение заданий ВПР по проверяемым элементам содержания и умениям.

| Проверяемые элементы содержания и умения | балл | Кол-во справившихся | % | Примечание |
|--|------|------------------------|------|------------|
| №1.1. Умения определять тела и вещества | 1 | 8 | 100 | |
| №1.2. Знания химических элементов. Простых и сложных веществ. Умения сопоставлять теоретические знания с реалиями окружающего мира. | 3 | 7 | 87,5 | |
| №2.1. Умения различать химические и физические процессы | 1 | 7 | 87,5 | |
| №2.2. Умения определять признаки химических реакции. | 1 | 3 | 37,5 | |
| №3.1. Умения решать химические задачи | 3 | 7 | 87,5 | |
| №3.2. Умения анализировать, применять полученный знания на практике | 2 | 7 | 87,5 | |
| № 4.1. Знания строения атома. Умения определять строение атома по периодической таблице Д.И.Менделеева | 2 | 8 | 100 | |
| №4.2. Умения определять номер группа и периода по периодической таблице Д.И.Менделеева | 2 | 7 | 87,5 | |
| №4.3. Умения классифицировать и определять различия веществ по их свойствам. | 1 | 7 | 87,5 | |
| № 4.4. Знания валентности, химической терминологии. Умения определять валентность. Умения составлять химические формулы. | 2 | 7 | 87,5 | |
| №5.1 Умения находить информацию из графических и других источников. Применять из при решении практических задач и сопоставлять с реалиями окружающего мира. | 1 | 4 | 50 | |
| №5.2 Знания массовой доли вещества. Умения решать расчётные задачи. | 1 | 0 | 0 | |
| №6.1. Знания классов неорганических веществ. Умения составлять формулы по названию веществ. Умение объяснять темы: химическая связь, скорость химической реакции, химическое равновесие, диссоциация | 3 | 7 | 87,5 | |
| №6.2. Знания свойств неорганических веществ. | 1 | 3 | 37,5 | |
| №6.3. Умения классифицировать вещества | 1 | 4 | 50 | |
| №6.4. Знания строения веществ. Умения находить массовую долю вещества | 1 | 3 | 37,5 | |
| № 6.5. Умения решать расчётные задачи. | 1 | 1 | 12,5 | |
| №7.1. Умения объяснять зависимость свойств от | 2 | 1 | 12,5 | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| <i>состава и строения веществ. Умения составлять химические реакции</i> | | | | |
| <i>№ 7.2. Умения определять тип химической реакции.</i> | 1 | 2 | 25 | |
| <i>№7.3. Знания способов получения веществ. Умения объяснять, анализировать химические процессы.</i> | 2 | 5 | 62,5 | |
| <i>№8 Умения находить соответствия и знать практическую область применения веществ.</i> | 2 | 5 | 62,5 | |
| <i>№9 Знания птб и умения применять их на практике</i> | 2 | 3 | 37,5 | |

Выводы и предложения:

1. 100% учащихся подтвердили свои оценки. Учащиеся показали низкие результаты по умению объяснять зависимость свойств от состава и строения веществ, определять тип химической реакции, составлять химические реакции, использовать знания птб в практической деятельности, решение задач практической значимости в производстве и быту. Низкие знания свойств веществ.
2. Продолжить работу по развитию умений объяснять зависимость свойств от состава и строения веществ, определять тип химической реакции, составлять химические реакции, использовать знания птб в практической деятельности, решение задач практической значимости в производстве и быту. Знания свойств веществ.